باسمه تعالی

درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :	ساعت شروع:	تعداد صفحه: **۲**
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**

ردیف	سؤالات	نمره
الف)	**با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف ، پاسخ دهید:**	
۱	آیهٔ شریفهٔ «اَللهُ خالِقُ کُلِّ شیءٍ.... »(خدا آفرینندهٔ هر چیزی است.) به کدام مرتبهٔ توحید اشاره می‌کند؟	۰/۵
۲	دو معیار تمدن اسلامی را که در آیهٔ شریفهٔ «مَن آمَنَ بِاللهِ وَ الیَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحًا ....» ذکر شده است، نام ببرید.	۰/۵
۳	این کلام امام علی(ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیانگر کدام‌یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟	۰/۵
ب)	**درستی یا نادرستی جملات را با (ص / غ) مشخص کنید:**	
۴	رابطهٔ خدا با انسان مانند رابطهٔ مسجد با سازندهٔ آن است که قطع نمی‌شود.	۰/۵
۵	انسان مانند موجودات دیگر می‌تواند در برابر موانع درونی ایستادگی کند.	۰/۵
۶	قمار یک کار بیهوده است و میان برنده و بازنده دشمنی به وجود می‌آورد.	۰/۵
۷	زن در عصر جاهلیت از حق مالکیت بر اموال و دارایی‌های خود برخوردار بود.	۰/۵
ج)	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**	
۸	جامعهٔ توحیدی با ظالمان مبارزه کرده و بنا به فرمان خدا از ..... حمایت می‌کند.	۰/۵
۹	اگر کسی با زبان،«اَستَغفِرُالله» بگوید، اما در قلبش ..... نباشد، توبه نکرده است.	۰/۵
۱۰	اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود،درباره ..... بود.	۰/۵
۱۱	تحکیم بنیان خانواده سبب رشد ..... و کاهش فساد و جرم در جامعه می‌گردد.	۰/۵
د)	**ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید :**	
۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدام‌یک از پیامدهای تمدن جدید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵

«الـف»	« ب» (یک مورد اضافی است.)
الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها	۱) استفادهٔ ابزاری از زنان
ب) مهارکردن آب‌ها با ساخت سدهای بزرگ	۲) افزایش فاصلهٔ فقیر و غنی
ج)سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	۳) ظهور ظلم فراگیر و استعمار
	۴)توانایی بهره‌مندی از طبیعت

بقیه سؤالات در صفحهٔ دوم

باسمه تعالی

درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته :	ساعت شروع:	**تعداد صفحه: ۲**
نام و نام خانوادگی :	**تاریخ امتحان:**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	**مدت امتحان: ۷۵ دقیقه**

ردیف	سؤالات	نمره
هـ)	**احکام**	
۱۳	**حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید . (واجب- مستحب- مکروه- حرام :** یک مورد اضافی است.) **الف)بهره‌بردن از وسایل ارتباطی داخلی** **ب)شرکت در مجالس شادی به منظور تبلیغ دین** **ج)شرط‌بندی کردن در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی**	۱/۵
و)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:**	
۱۴	**انجام عملی با نیت الهی ، به کدام حُسن اخلاقی اشاره می‌کند؟**	۰/۵
۱۵	**کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادهای آدمی می‌شود؟**	۰/۵
۱۶	**مهم‌ترین راه اصلاح جامعه‌ای که گرفتار رباخواری شده است، چیست؟**	۰/۵
۱۷	**توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس‌العمل در برابر چه چیزی بوده است؟**	۰/۵
ز)	**به سؤال‌های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:**	
۱۸	**علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.**	۱
۱۹	**دستیابی به حکمت را که یکی از میوه‌های درخت اخلاص است، شرح دهید.**	۱
۲۰	**توضیح دهید چگونه مسئولیت‌پذیری شاهدی بر وجود اختیار در انسان است؟**	۱
۲۱	**سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.**	۱
۲۲	**منظور از تسویف چیست و چرا شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟**	۲
۲۳	**مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟**	۱/۵
۲۴	**ویژگی‌های جامعهٔ عدالت محور پیامبر(ص) را بنویسید؟**	۲
	« در پناه حضرت حق موفق باشید. » **جمع نمره**	۲۰

باسمه تعالی

درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع:
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان		تعداد صفحه : **۲**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف :	پیام آیات و احادیث:	
۱	توحید در خالقیت (۰/۵) (درس ۲ص۱۹)	۰/۵
۲	ایمان به خدا(۰/۲۵) - ایمان به آخرت(۰/۲۵) (درس۹ص ۱۱۱)	۰/۵
۳	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵) (درس ۴ص۴۷)	۰/۵
ب :	صحیح / غلط:	۲
۴	(غ) (۰/۵) (درس ۱ص۹)	
۵	(غ) (۰/۵) (درس ۷ ص ۸۳)	
۶	(ص) (۰/۵) (درس ۸ص ۱۰۰)	
۷	(غ) (۰/۵) (درس ۹ص ۱۱۴)	
ج :	تکمیل کردن جای خالی:	۲
۸	محرومان(یا مستضعفان)(۰/۵) (درس ۳ص ۳۵)	
۹	پشیمان (۰/۵) (درس ۷ص ۸۴)	
۱۰	دانش (آموختن) (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۶)	
۱۱	فضایل اخلاقی(۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۹)	
د :	ارتباط :	۱/۵
۱۲	الف)۳ (۰/۵) ب)۴ (۰/۵) ج) ۱(۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۲ و ۱۳۵و ۱۳۸)	
هـ :	احکام :	۱/۵
۱۳	الـف) واجب (۰/۵) ب)مستحب(۰/۵) ج) حرام (۰/۵) (درس ۸ص ۱۰۳ و ۱۰۴)	
و :	پاسخ کوتاه :	۲
۱۴	حسن فاعلی (۰/۵) (درس ۴ص۴۵)	
۱۵	امتحان الهی (ابتلاء)(۰/۵) (درس ۶ص ۷۰)	
۱۶	امر به معروف و نهی از منکر(توبهٔ اجتماعی) (۰/۵) (درس ۷ ص ۹۰)	
۱۷	حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی(۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۵)	
	« ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

باسمه تعالی

درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته:	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**	ساعت شروع:
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان		تعداد صفحه : **۲**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ز : ۱۸	پاسخ تشریحی : خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطهٔ کامل پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۱) (درس ۱ ص۱۲)	۱
۱۹	انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۱) (درس ۴ ص۴۷)	۱
۲۰	هرکس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد.(۰/۵) پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند.(۰/۵) (درس ۵ص ۵۴)	۱
۲۱	وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند، دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت می ورزند و در مقابل حق می‌ایستند. (۰/۵)خداوند، سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند. (۰/۵) (درس ۶ص ۷۲)	۱
۲۲	تسویف به معنای امروز و فردا کردن است، فرد گنهکار دائما به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم.(۱)شیطان به جوان می‌گوید: تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و این یک دام است که سبب عادت جوان به گناه می‌شود و ترک گناه برایش سخت می‌گردد.(۱) (درس ۷ ص۸۷)	۲
۲۳	اول- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان(۰/۵) دوم- پیشروی به‌سوی عدالت و قسط و کاهش فاصلهٔ طبقاتی(۰/۵) سوم- حرکت به‌سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی(۰/۵) (درس ۸ ص۱۰۵)	۱/۵
۲۴	جامعه ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همهٔ انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۱)پیامبر(ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد.(۱) (درس ۹ ص۱۱۲)	۲
	جمع نمرات	۲۰